

**Анализ ШМО учителей татарского языка и литературы
МБОУ «СОШ № 13» г. Лениногорска
за 2017 -2018 учебный год**

1. Анализ педагогических кадров (по предмету).

В школе учителей татарского языка и литературы – 5 человек, все с высшим образованием, 4 педагога имеют I кв. категорию(Бадгутдинова Альфия Котдусовна, Вильданова Розалия Шамиловна, Миндрахманова Гузель Рафкатовна, Миннахметова Лейсания Ибрагимовна – руководитель ШМО национального цикла), 1 сзд (Гараева Гузель Агдасовна).

2. Анализ состояния методической работы.

Задачи ШМО:

- ФДББС шартларында татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә белем бирүнең заманча технологияләрен өйрәнү һәм куллану
- ФДББС шартларында татар теле һәм әдәбияты укытучыларының методик эшен нәтижәле итеп оештыру;
- Укыту-тәрбия эшендә татар теле һәм әдәбияты укытучыларының методик кулланмаларын тулыландыру
- татар теле һәм әдәбияты укытучыларының һөнәри осталыгы өстендә эшләүне үстерү
- «Сәләтле балалар» белән эшне үстерү һәм гамәлгә ашыру.

Основные :

1. Утырышлар.
2. Укыту процессында методик комплекс.
3. Педагогик тәҗрибәне өйрәнү һәм гомумиләштерү.
4. Контроль.
5. Диагностика һәм мониторинглар үткөрү.
6. Татар теле һәм әдәбияты укытучылары арасында тематик консультацияләр үткөрү.
7. Тематик юнелеш: “Татар телен өйрәтүдә төрле укыту-методик комплексларны куллану. Дәресләр.”
8. Шәһәр күләмендә үткәрелә торган чаралар, шул чараларга эзерлек.

Юнелешләр\Направле нии	1ч	2ч	3ч	4ч
Укыту процессында методик комплекс	Эш программалары белән эшләү	Яңа методик әдәбият белән эшләү		
Педагогик тәҗрибәне өйрәнү һәм гомумиләштерү	Ачык дәресләр планын тәзү	1 нче яртыеллыкка отчет	Класстан тыш чаралар	Класстан тыш чаралар
Контроль	Контроль эшләр	1яртыеллык контроль эшләр	Контроль эшләр	1-7 сыйныфларда предметара контроль эшләр Арадаш

				аттестация эшләрә
Татар теле һәм әдәбияты	Эш программалар	Методик әдәбият	Ижади утырыш	Утырышлар отчеты
Тематик юнәлеш. Дәресләр.	ФДББС шартларында татар телен укытуның коммуникатив нигезләрен өйрәнү		Шәһәр педагогик укуларында катнашу һәм чыгыш ясау	Татар теле һәм әдәбияты атналыгында ачык дәресләр үткөрү
Шәһәр күләмдә үткәрелә торган чаралар. Шулай ук чараларга эзерлек.	Олимпиадаларга эзерлек. Мәктәп күләм олимпиадада катнашу	Шәһәр олимпиадасында катнашу һәм жинүләр яулау	Республика күләм олимпиадада катнашу. “Мин татарча сөйләшәм” акциясендә катнашу	Татар теле һәм әдәбияты атналыгында катнашу

Совещания, заседания ШМО:

№	Тема совещания или заседания ШМО	Количество участвовавших учителей	дата
1	Узган уку елындагы методик эшкә анализ. Яңа уку елына эш планлаштыру һәм бурычлар билгеләү. Календарь тематик планнар төзүдә булган сорауларны карау.	5	11.08.2017
2	Яңа уку елына арадаш аттестация эшләрен карау. Мәктәп күләмдә уздырыласы олимпиадага сәләтле укучыларны барлау һәм эзерлек эшләрен башлау.	5	08.09.2017
3	Кереш һәм предметара контроль кисемнәргә анализ. 2нче чиректән Татар теле һәм әдәбияты фәнненең ФГОС таләпләренә туры китерелеп бер “Туган тел һәм әдәбияты” дигән фәннең үзгәртелүе. Календарь тематик планнар төзүдә булган сорауларны карау.	5	30.10.2017
4	Ияртыеллыкка анализ. 3нче чиректән “Туган тел һәм әдәбияты” дигән фәнненең “Туган тел” һәм “Туган тел әдәбияты” фәнненең үзгәртелүе. Арадаш аттестация эшләрен ФГОС таләпләренә туры китерелеп “Туган тел” һәм “Туган тел әдәбияты” фәнненең төзүе. Календарь тематик планнар төзүдә булган сорауларны карау.	5	26.12.2017
5	Мәктәп күләм “Телләр көне”нә эзерлек эше. Шәһәр күләм олимпиада нәтижеләренә йомгак.	5	05.02.2018
6	Туган тел һәм туган тел әдәбияты атналыгы буенча нәтижә ясау һәм йомгаклау.	5	26.03.2018
7	2017-2018нче уку елына, предметара контроль	5	28.05.2018

эшлэргэ һәм арадаш аттестация эшлэрэнэ анализ һәм йомгак.		
---	--	--

Результативность учителей:

По родному языку и родной литературе качество знание составляет 73%

Участие в семинарах, научно – практических конференциях:

Дата	Место проведения, тема	Уровень	Участники
2017	СОШ №3, Кэрим Тинчуринның тууына 130ел тулу уңаеннан уздырылган театр фестивале	Муниципальный	ГараеваГ.А. Миннахметова Л.И.
Декабрь, 2017	СОШ №13,»Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС»	Республиканский	Бадгутдинова А.К. Вильданова Р.Ш. ГараеваГ.А. МиндрахмановаГ.Р. Миннахметова Л.И.
10.01.2018	berenchelek.ru?	Международной дистанционной олимпиада	ГараеваГ.А.
2018	Гимназия №11, «Учитель татарского языка и литературы-2018»	Муниципальный	Миннахметова Л.И.
2018	КФУ, «Урта мәктәптә мазәк жанрын өйрәнү үзенчәлекләре»	Республиканский	Миннахметова Л.И.

Рекомендации на 2018-2019 учебный год:

Итоги работы в 2017–2018 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей татарского языка и литературы «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2018/19 учебный год определены следующие задачи:

1. Продолжить изучение нормативных документов ФГОС.
2. Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования (как одно из требований к условиям введения ФГОС).
3. Содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога.
4. Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
5. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
6. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
7. Продолжить работу по изучению и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс с целью формирования продуктивных знаний и воспитания активной гражданской позиции обучающихся.

Учителя МБОУ «СОШ №13» отдают предпочтение следующим УМК:

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
-----------------------	-----------------------

УМК	Количество классов	Процент от общего количества	УМК	Количество классов	Процент от общего количества
Хайдарова Р.З. и др. 1-9 классы	9	100	Хайдарова Р.З. и др. 1-9 классы	9	100
Мотигуллина А.Р. и др 5-9	5	60	Мотигуллина А.Р. и др 5-9	5	60
Ф.Ф.Харисов, и др	4	40	Ф.Ф.Харисов, и др	4	40
Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова	4	40	Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова	4	40
З.Н.Хэбибуллин а, Х.Г.Фэрдиева, Ә.Н.Хужиэхмэтов	2	20	З.Н.Хэбибуллин а, Х.Г.Фэрдиева, Ә.Н.Хужиэхмэтов	2	20
К.З.Зиннэтуллина, Ф.Ф.Фатыйхова Э, Р.Х.Мирзахитов	2	20	К.З.Зиннэтуллина, Ф.Ф.Фатыйхова Э, Р.Х.Мирзахитов	2	20

3. Анализ состояния результативности обучения по (предмет)

2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год			
Качество		Успеваемость		Качество		Успеваемость	
Кол-во уд. и отл.	%	Кол-во на «2»	%	Кол-во уд. и отл.	%	Кол-во на «2»	%
236	73%	0	100%	181	73%	0	100%

Качество обучения по школе: 51,1%

Успеваемость по школе: 100%

Результаты республиканских проверочных работ:

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017 – 2018
Татарский язык и литература	73%	60%	-

Вывод:

Отметить достаточный уровень знаний учащихся 4, 6, 8 классов по татарскому языку.

4. О состоянии работы с одаренными детьми.

Согласно плану работы школы с одаренными детьми обучающиеся 1-9 классов приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие одаренности, творческого мышления. Работа с одаренными детьми и мотивированными на учебу традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии, ориентируют учащихся на

дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам.

В обучении одаренного учащегося учителя реализуют стратегию ускорения, в работе с такими учащимися используется быстрое продвижение к более высоким познавательным уровням в области избранного предмета. Особенно при подготовке к олимпиадам, конкурсам, в период подготовки к экзаменам

Основная цель работы с одаренными детьми в 2017-2018 учебном году.

Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей.

Основные задачи

1. Выявление одарённых детей и создание системы работы с детьми.
2. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.
3. Давать современное образование, используя на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.
4. Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.
5. Научное, методическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных детей.
6. Организация разнообразной внеурочной деятельности.
7. Социальная и психологическая поддержка одаренных детей.

Организация внеклассной работы в рамках реализации ФГОС НОО.

Творческий потенциал внеклассной работы по предметам успешно реализуется в таких формах, как творческие соревнования, конкурсы, праздники.

По традиции прошли предметные недели. Учителя готовили внеклассные мероприятия для учащихся. Предметные недели проведены согласно плану работы методического объединения всеми учителями татарского языка и литературы, по итогам недель победители были награждены грамотами, дипломами.

Анализ результатов предметных недель показывает, что все обучающиеся приняли активное участие в различных мероприятиях. Учителя активно использовали в работе творческие задания, проводились КВН по предметам. В ходе проведения предметных недель учащиеся узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методической службой выполнены. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.

- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.

- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях,

активнее использовать для этого возможности Интернета.

- Совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

Анализируя результаты работы за 2017-2018 учебный год можно сделать следующие выводы:

В течении года учителя татарского языка и литературы принимали участие не только в школьных, но и городских, республиканских конкурсах.

Нужно отметить, что деятельность учителей татарского языка и литературы ориентирована на решение задач введения в учебный процесс современных технологий обучения и воспитания, диагностика образованности и воспитанности, интеллекта путем дифференцированного подхода к преподаванию татарского языка и литературы.

Исходя из определенного можно сделать вывод, что работа внутри ШМО проводится, все запланированные мероприятия были проведены.

На будущий учебный год необходимо особое внимание обратить на подготовку к олимпиадам и НПК.

Рекомендации:

1) принимать активное участие во всех городских и республиканских, дистанционных конкурсах для повышения квалификации учителя-предметника;

2) регулярно проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими;

3) уделить серьезное внимание индивидуальной работе с детьми по своевременной ликвидации пробелов;

4) продолжать взаимопосещения уроков своих коллег с целью обмена опытом.

Руководитель ШМО: Миннахметова Л.И.